

這兩年來曾經向大家報告過「走入十牛圖的世界」，以及「諦聽呼吸的喜悅」。感謝書環與芬瑛兩位居士的協助，完成了《念觀禪與十牛圖禪》。這本教材書的內容涵蓋了如何學習將心所緣在呼吸，觀察自己身心活動解脫的方法，以及禪宗論說如何從凡夫的妄心轉化到佛心修行的過程。

在大悲心會，也是慶祝觀世音菩薩聖誕的紀念法會上，我以學習觀世音菩薩大慈大悲救苦救難的精神，報告「大悲心會禪味」，說明如何以大悲會通禪味。這個講題也可解釋為「在大悲心會，去體會禪的滋味。」三十多年來，參加法光寺的大悲心會，大約有三百多次。以前對觀世音菩薩的大悲心，只有在夢中遇到危險時，會專心念觀世音菩薩名號，那時候才感覺到觀世音菩薩的大悲。在實際生活中，我對「大悲」兩個字並沒有什麼體會。但是愈學佛，愈體會到究竟的快樂，是真正能學習觀世音菩薩聞聲救苦的大悲。

當聽到有人受苦，如何能即刻感受到別人的苦？首先就要發菩提心，就是願成佛的心。要成佛就要救度眾生，救度眾生就要有大悲心。自己也是眾生之一，也要救自己。要救自己，就要知道自己有貪愛、瞋恨。為了要救度眾生，不但自己要調伏煩惱，還要懂得方便的無所得慧，才能善巧地救度眾生，所以學習慈悲、智慧就要修行。

修行的方法很多。其中一種，即是自他相換的法門，就是將自己和他人的立場調換，交換一下。說起來簡單，但是一般人通常做不到。要想做得到，先要知道自己有苦，才能用同理心，去了解他人的苦，以慈悲喜捨的心令他入快樂。要使自己和他人快樂，必須以好奇心去覺察自己的心，同時有熱心解救別人的苦；在當下念之間就可以修慈悲心。只要我們抱著謙虛、真誠的心，就有機會與菩薩的慈悲相應，受菩薩智慧的啟發。以下列舉幾項，予以解說。

一、大悲心是菩提心的基礎

學佛的人常說發菩提心，到底菩提心的真正含義是什麼？大悲心與菩提心又有何關係？簡單地說，發菩提心就是發成佛法度眾生的心，而大悲心，則是菩提心的基礎。吃素是要長養慈悲心，而長養慈悲心則能使菩提心苗逐漸形成。為什麼要發菩提心？因為只有修行成佛才能真正正覺。菩提心(梵文 Bodhicitta)的中文意思是「覺」。發菩提心，就是發阿耨多羅三藐三菩提的心，中文的意思就是，求無上正等正覺成佛的心。《入菩薩行論》說：「發菩提心利益眾生，先讓眾生得到暫時的快樂，最後，使眾生成就佛果，得究竟的安樂。」

二、以好奇心覺察己心；以熱誠心解救他人苦
以下是對我個人問題的省思：要培養大悲心，就要有好奇心，想去覺察自己的心，當作自己的主要興趣。同時要有熱誠心，想要解脫他人之苦，作為自己努力的目標。

人們都習慣掩飾自己的缺點，因為無始以來的貪愛、瞋恨之習性，遇到事情就會產生希望、失望、怕被傷害等情緒，腦海中就編出一些劇情，來擾亂自己的心。即使在聽別人說這聽那的痛苦或快樂時，在我們的腦海中同時也喋喋不休的對話。

人們大部份的時間、精神、能量都用在控制人、事、物。為了保護自己的地位或地盤、親情、名聲、財富、權利等等，順著自己的興趣處理事情，因而做事缺乏團隊精神，個性固執孤僻，永遠在錯誤的地方建立快樂。由於沒有修行，以致不知死亡可能隨時現前；在面對死亡時，才發現自己以為能夠掌控的一切事物全都失去了。但是業力習氣根深難改、煩惱纏繞，且以苦為樂，無法脫離輪迴。

想要脫離痛苦，才知道要修行；由於走向清淨團體，學習佛的慈悲和智慧，知道有三毒煩惱，才皈依三寶；由於對貪愛、瞋恨、愚痴，這三毒所製作出來的劇情幻境擾亂到眼煩了，才甘願出離輪迴；而由發菩提心，才能夠朝向大乘道路。

三、自他立場在呼吸中相換

遇到逆境、事情不順時就生氣，例如聽到他人毀謗自己的閒話，或別人譏笑我所做

大悲心會禪味

／張湘娥

的事情，情緒就隨之激盪。順境時就很歡喜，例如別人稱讚自己、覺得自己有名聲，心情也因之亢亢。然而成功、失敗、痛苦、快樂，這些都不是實有的境界，就好像不同方向的強風，吹得我們東倒西歪，一直在那暴風圈內打轉，無法離開，緊抓著別人的閒話不放。

以前的人習慣吐痰，用痰罐裝痰。若放不下別人的閒言閒語，就像抱著別人吐的痰罐，白天到處抱著走，晚上睡覺也抱著痰罐睡。別人吐痰，是吐掉穢物，很舒服；抱痰罐的人，早晚看到、聞到又黏又臭的污濁物，把濁氣吸到自己的身心，很不舒服。

過去或現在聽到、看到、聞到、吃到、觸摸到，接觸到的種種不順的外境，以及留在心中不愉快的影像，好像許多銳利的劍，劍劍射入心中，萬劍穿心，痛不欲生。這時，劍就開始情緒起伏激動，衝動就要罵人。在心情厭惡、嫉妒時，態度就驕慢；在內心無奈、無聊時，就顯得悶悶不樂，無精打采，一副茫然若失的樣子；而當身心在緊張、不安的情境時，就變得六神無主。

然而在覺察我們處於這些情境時，應當趁此機會把當下將要爆發的怨氣，吞入自己的身體內，以毒攻毒。以別人的濁氣，加上自己情緒的怨氣，體會那種漲滿情緒、憋不住的感受，經歷那種透不過氣很難受的境況，這樣才能體驗到自己的苦。體驗到自己的苦，就不會隨性地出口罵人讓別人受苦。

如果不想再受苦，就會想出離，甘願將精神用在培養慈悲、增長智慧。練習在呼氣時把歡喜給別人，那就是自己的慈悲心。在說話舉止行動中，呼氣送出我們的快樂、仁慈、尊重、寬容的正向能量。笑容傳染，快樂也會傳染。慈悲能增長心力，遇到困難，勇敢面對；慈悲無障礙，不會害怕恐慌。自己不舒服的情緒自己吸收，才能感受到別人是如何接受我們放出的怨氣，受到我們負面情緒的影響。

內心柔軟的人會融通；內心僵化固執的人內心處事都不會變通。人人都有能力體驗和氣的正能量，萬事開心快樂的感覺。

四、大悲心會培養慈悲喜捨

日常生活中除了以家庭為中心，如果能學習觀世音菩薩大悲的精神，發願幫助眾生解除痛苦，以無量慈悲喜捨的心培養菩提心苗，那就是成佛修行的方法。

舉例來說，法光寺的香積廚藝工之付出實踐，就是開展慈悲喜捨四無量心。我剛來法光寺參加大悲心會時，幫忙切菜，看到王宋敬師姐發心，在師父和已圓寂的照弘法師指導下，帶領義工準備法會的食物；年輕的一群則由王師姐的兒子啟仲發心領導，每人都熱心合作，慈悲喜捨就在這大悲心會的準備和進行中和氣運轉。大悲心會當天，不論老少、貧富，都可以到齋堂享用自助餐，這是訓練我們捨心、平等的心。義工們辛苦炒菜、炒菜，讓大眾吃得開心，這是在培養自己的悲心。在切菜的進行過程中，也會把內心苦悶之事，互相傾訴、解憂，培養增長悲心。同時互相付出關心，大家當下很歡喜，喜心就增長。

我習慣譴罵別人，也習慣指責自己家人的缺點。在學習慈悲喜捨、自他相換，培養超越對錯的心之後，我知道每個人對事情的看法及做法皆不同，也瞭解到己有不安當之處，我就會找機會修正，使事情圓滿。這也是參加大悲心會，在生活中實際運用，予人快樂、解除他人之苦，令生歡喜、平等幫助眾生的例子。

五、尊重他人的行為：不在其位不知其味

面對境時，小事也會讓人起煩惱。譬如有些年輕人看到年長者，有時打招呼，有時

短，念佛對治這妄念。修心，剋那不能作主就起貪念、就起瞋念。一念不能放下，心就隨念去追，就有恨，恨由貪而來。貪瞋這兩個參不透的話，不要講是修行。別人對我好，不隨他走；對我不好，不起瞋心，存著感恩的心。」

「名利是幻化，是罪惡，已經有的，放不掉。幻化之中不知道幻化，要超越幻化以外才知道。」

「為生死而修行。兒女好壞不是你的事，連自己的事都不知道，更何況他人。要能知道生死，才能了生死，心裡要有主。病來了要接受，應無所住而生其心。生是如此，死也要無所住；若心有所住的話，就跟著它走，又是生死輪迴。」因為我今天這個剋那、這個結果怎麼樣的話，輪迴又來了，生而死，死了又生。生而死不要怕，你要知道：隨他轉的話，就有貪、瞋、痴，這個剋那，要無念而終。這要記好，這個不知道，怎麼了生死。」

「諸位遠道而來，不要白走一趟。若沒把握好而執著，又再造業。修行人不管是在家、出家修行也好，這一點你要注意。臨命終時不隨它轉。它是誰？是生死，是貪、瞋、愚痴。」所以禪宗說無念，不起好也不起壞。有好有壞，死了還要再來。我來了，走到那裡去，我要有對象，這個你沒有作主，沒有智慧，所以一般人來，也一樣愚痴。」

「學佛幾十年，為了什麼？做人、做小孩、做父母、祖父祖母，但是我最初的目標是什麼，對自己慈悲，也對別人慈悲，不必因為別人不合自己的習慣，就來擾亂自己的心緒。」

人的心境很複雜，對人的表達方式也變化多端，我們實在無法用有限的自我思想行為模式去揣測對方的心。尊重每個人的表達方式，對自己慈悲，也對別人慈悲，不必因為別人不合自己的習慣，就來擾亂自己的心緒。

以自他相換的方法，來培養慈悲智慧，需要每天用心訓練自己。已圓寂的仁俊長老曾經寫短函啟發我們，他說：「慈悲是經由關懷別人的苦難，長期培養出來的；智慧是解決別人的問題，而增長啟發出來的。」所以沒有眾生的苦以及不認識自己的苦，就沒有機會培養我們的慈悲和智慧。

六、慈悲在當下的一念

舉一個「你丟我撿」的實例。我在台北清晨散步時，在巷內看到一位高挺的外國男士認真地撿拾散佈地上的煙蒂，放進事先準備好的塑膠袋。我好奇地問他：「你這麼辛苦，撿煙蒂有多久了？」他說：「七年了。最初在瑞典開始撿四年，然後到台灣繼續做。」我謝謝他為台灣做的事。從那天起，我只要看見大樓門口的煙蒂、廣告紙張，或散落的樹枝，就會積極去撿除，感謝這位外國菩薩的提醒。人生偶爾遇到街頭巷尾的小人物，他們無所求的行為都是我們的老師。

另一個例子，我參加印海長老的追思會之後要去開車，整排車隊停在玫瑰墓園道旁，停在我們前面的一部 Lexus 休旅車內，後座坐著一位太太，於開車前，特意打開車門，丟出一塊沒吃的麵包和一張擦手紙中在墓園的草地上，破壞了整個墓地的清潔。

七、印海長老示現的慈悲與智慧

若不期盼別人的感謝，就不會有失望和抱怨，也就沒有包袱、沒有負擔，身心就輕鬆安詳。

去年六月，我們最後一次探望印海長老，他預知半年後法緣將盡，於是語重心長地教誡我們。我摘錄長老開示的部份內容如下：

「我現在不講，我死了，就不能講了。念佛人知道自己將死，內心有阿彌陀佛就不會怕，怕也沒用，要知道自己平常怎麼想的。念佛人知道佛是有的，而不知道空。阿彌陀佛看是有，然而證悟無生法忍，才能見到佛。無生法忍是空，無生本不生，我們凡夫執著，要參透空這一關，了解生死輪迴如幻如化。」

他又說：「我這一生做事好壞參半。」我立即回答說：「師父！沒有環境讓您做壞事。」他說：「有妄念也是壞，妄念剋那很

短，念佛對治這妄念。修心，剋那不能作主就起貪念、就起瞋念。一念不能放下，心就隨念去追，就有恨，恨由貪而來。貪瞋這兩個參不透的話，不要講是修行。別人對我好，不隨他走；對我不好，不起瞋心，存著感恩的心。」

「名利是幻化，是罪惡，已經有的，放不掉。幻化之中不知道幻化，要超越幻化以外才知道。」

「為生死而修行。兒女好壞不是你的事，連自己的事都不知道，更何況他人。要能知道生死，才能了生死，心裡要有主。病來了要接受，應無所住而生其心。生是如此，死也要無所住；若心有所住的話，就跟著它走，又是生死輪迴。」因為我今天這個剋那、這個結果怎麼樣的話，輪迴又來了，生而死，死了又生。生而死不要怕，你要知道：隨他轉的話，就有貪、瞋、痴，這個剋那，要無念而終。這要記好，這個不知道，怎麼了生死。」

「諸位遠道而來，不要白走一趟。若沒把握好而執著，又再造業。修行人不管是在家、出家修行也好，這一點你要注意。臨命終時不隨它轉。它是誰？是生死，是貪、瞋、愚痴。」所以禪宗說無念，不起好也不起壞。有好有壞，死了還要再來。我來了，走到那裡去，我要有對象，這個你沒有作主，沒有智慧，所以一般人來，也一樣愚痴。」

「學佛幾十年，為了什麼？做人、做小孩、做父母、祖父祖母，但是我最初的目標是什麼，對自己慈悲，也對別人慈悲，不必因為別人不合自己的習慣，就來擾亂自己的心緒。」

人的心境很複雜，對人的表達方式也變化多端，我們實在無法用有限的自我思想行為模式去揣測對方的心。尊重每個人的表達方式，對自己慈悲，也對別人慈悲，不必因為別人不合自己的習慣，就來擾亂自己的心緒。

以自他相換的方法，來培養慈悲智慧，需要每天用心訓練自己。已圓寂的仁俊長老曾經寫短函啟發我們，他說：「慈悲是經由關懷別人的苦難，長期培養出來的；智慧是解決別人的問題，而增長啟發出來的。」所以沒有眾生的苦以及不認識自己的苦，就沒有機會培養我們的慈悲和智慧。

六、慈悲在當下的一念

舉一個「你丟我撿」的實例。我在台北清晨散步時，在巷內看到一位高挺的外國男士認真地撿拾散佈地上的煙蒂，放進事先準備好的塑膠袋。我好奇地問他：「你這麼辛苦，撿煙蒂有多久了？」他說：「七年了。最初在瑞典開始撿四年，然後到台灣繼續做。」我謝謝他為台灣做的事。從那天起，我只要看見大樓門口的煙蒂、廣告紙張，或散落的樹枝，就會積極去撿除，感謝這位外國菩薩的提醒。人生偶爾遇到街頭巷尾的小人物，他們無所求的行為都是我們的老師。

另一個例子，我參加印海長老的追思會之後要去開車，整排車隊停在玫瑰墓園道旁，停在我們前面的一部 Lexus 休旅車內，後座坐著一位太太，於開車前，特意打開車門，丟出一塊沒吃的麵包和一張擦手紙中在墓園的草地上，破壞了整個墓地的清潔。

七、印海長老示現的慈悲與智慧

若不期盼別人的感謝，就不會有失望和抱怨，也就沒有包袱、沒有負擔，身心就輕鬆安詳。

去年六月，我們最後一次探望印海長老，他預知半年後法緣將盡，於是語重心長地教誡我們。我摘錄長老開示的部份內容如下：

「我現在不講，我死了，就不能講了。念佛人知道自己將死，內心有阿彌陀佛就不會怕，怕也沒用，要知道自己平常怎麼想的。念佛人知道佛是有的，而不知道空。阿彌陀佛看是有，然而證悟無生法忍，才能見到佛。無生法忍是空，無生本不生，我們凡夫執著，要參透空這一關，了解生死輪迴如幻如化。」

他又說：「我這一生做事好壞參半。」我立即回答說：「師父！沒有環境讓您做壞事。」他說：「有妄念也是壞，妄念剋那很

導 師：印順導師 創辦人：如學禪師
發行人：釋光法師（郭麗菊）
發行所：財團法人法光文教基金會
地 址：台北市松山區光復北路 60 巷 20 號
編 輯：法光雜誌編輯委員會
電 話：(02)2578-3623 (02)2577-7920
傳 真：(02)2577-6609
E-mail：fakuang@ms49.hinet.net
網 址：http://fakuang.org.tw/
印 刷：松霖彩色印刷事業有限公司
本雜誌經台北市政府核准登記
登記證為局版北市誌字第 2405 號
中華郵政台北字第 3295 號登記為雜誌交寄
郵政劃撥帳號：50179245 財團法人法光文教基金會

世出世間

《入行》與《廣論》

對「依自他換修菩提心」之歧見

如 泥

《法光》332 期〈菩提心修習次第「七因果」探源〉一文談到，宗喀巴在《廣論》〈修菩提心次第〉這個小而重要的議題上，提出了兩項創見：一是以「悅意慈」替代「慈」；另一則是在「大悲」與「菩提心」之間添加「增上意樂」，而形成著名的「七因果教授」。然而，類似的創見不僅見於「七因果」這個議題，在依「自他換」修菩提心方面，宗喀巴也同樣不按「原創」的牌理出牌。

在《入菩薩行》中，寂天把發心、受戒的內容安排在第三品〈受持菩提心〉中開示。在發心、受戒之後，經過第四品〈不放逸〉、第五品〈護正知〉、第六品〈安忍〉和第七品〈精進〉等菩薩行的歷練後，纔在第八品〈靜慮〉的後半，宣說依「自他換」觀修菩提心的理論與方法，其主要用意，顯然不在於願心的「重新」引發，而在於行心的進一步「強化」與「深化」，並為即將修行的勝義菩提心預先「免疫」，以修行者修習定慧時，因菩提心力不足而耽著禪悅或沈空滯寂，退失了菩薩成佛利生的初衷。而這種迴大向小的自了心態，向來就是大乘經論對初學菩薩最深的隱憂，所以《般若經》把它視為「魔事」，戒慎之，恐懼之；《入行》也屢屢勸勵行者，切莫貪著解脫快樂：「有情若解脫，心喜如大海，此喜寧不足，云何唯自度？」

然而，宗喀巴似乎並不認同這樣循序漸進的進次第安排；他把《入行》中「久學」菩薩主修的「自他換」課程，挪移到《廣論》的初發心階段，作為「七因果」之外的第二套修法，完全不理會《入行》的原意。宗喀巴認為，菩提心不僅是菩提道的起點，更是菩薩道貫徹始終的核心；因此，一個名副其實的初學菩薩，必須一開始就具備任運發自內心的大菩提心。為了成就這樣的圓滿法器，所以《廣論》在「七因果」之後，又特地添加了《入行》「自他換」的修法，以進一步強化與深化由修「七因果」而生的菩提心；唯有如此，隨之而起的菩薩行才能稱「將修菩提心而為教授中心」，才能依諸佛唯一共道《般若波羅蜜多教授》一現觀莊嚴論》所說的二十二種菩提心，層層昇進而入於佛地。

那麼，上述「先發心、受戒，然後在學靜慮度時修菩提心」的《入行》修學次第難道錯了嗎？《廣論》說，與菩提心相應的體驗如果尚未生起，但已對大乘學處有相當的理解和信心，那麼先發心、受戒，然後再修菩提心也是可行的。言下之意，似乎認為寂天「依教」宣說的《入行》修學次第仍未究竟。不過，即便是阿底峽的《菩提道燈難處釋》論「發心」時，也都只說修「六因果」而已，並未談及「自他換」。顯然，在初發心時，如《廣論》一般加修「自他換」並非必要。

平心而論，宗大師對修菩提心次第如此高標的設定，真可謂用心良苦，而且很適合已通達空性的隨法行大乘菁英，但對大多數隨信行者來說，修學上應該是有困難的；因為無論「等觀自他」還是「自他相應」，都立足在無我空性的法義上。倘若我執尚存，自他的自性見猶在，如何「等觀」、「相換」得了呢？寂天早年編著的《學處集要》之所以把「自他換」放在〈智慧品〉後，同樣的，《入行》之所以把實踐自他換的「施捨身肉」之行安排在登地之後，其主要的考量都在於此。達蘭沙拉辯經院前院長洛桑嘉措曾說：他早年聽講依「自他換」修菩提心的《修心七義》時，覺得那只是嘴巴說而已，根本做不到。後來雖認為此法可行，但仍覺太深，若不具有相當的大乘教法基礎，很難將它內化。學行俱優的辯經院長尚且如此，遑論一般初心新學；也難怪這個「勝妙秘密訣」在怯喀瓦公開之前，一直是擇人秘傳的。

DHARMA LIGHT MONTHLY

法 光

第 334 期 2017 年 7 月出刊

法光「佛學成人教育」 2017 年秋季課程招生

- 開課期間：2017/09/15～12/28（全期 15 週）
- 上課地點：法光佛教文化研究所(台北市松山區光復北路 60 巷 20 號)
- 報名辦法：即日起受理報名。報名表請至法光網站下載（網址：<http://fakuang.org.tw>）。
- 報名方式：Tel: (02) 2578-3623 Fax: (02) 2577-6609 E-mail: fakuang@gmail.com
- 學員學習期滿後，可申請「台北市民終身學習牌照」時數認證。（缺課時數超過六分之一者不得申請）
- 上課時間、課程名稱及任課教師：

	上課時間	科目名稱	任課教師
01.	週一 09:30-12:00	《瑜伽師地論》（本課程只上課 12 週）	鄭振煌（法光佛研所教師）
02.	週一 19:00-21:00	藏語入門（下）	葉蕙蘭（法光佛研所教師）
03.	週一 19:00-21:00	藏語進階	丹增南卓（甘丹寺拉然巴格西）
04.	週二 19:00-21:00	英語佛法選讀	高明道（法光佛研所教師）
05.	週二 19:00-21:00	藏漢翻譯方法	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
06.	週三 19:00-21:00	藏文文法	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
07.	週三 19:00-21:00	藏語中級	張福成（法光教師、資深翻譯）
08.	週四 14:30-16:30	初級藏文佛典選讀（中觀）	張福成（法光教師、資深翻譯）
09.	週四 19:00-21:00	書法寫經	胡進杉（故宮圖書文獻處副處長）
10.	週四 19:00-21:00	《大乘莊嚴寶王經》梵漢藏本對勘選讀	劉國威（故宮博物院研究員）
11.	週五 19:00-21:00	攝類學（下）	丹增南卓(甘丹寺拉然巴格西)
12.	週六 09:00-12:00	根本佛教講座	楊郁文（中華佛研所研究員、法光佛研所教師）
13.	週六 09:00-11:00	《七十空性論》導讀	劉嘉誠（法光佛研所教師）
14.	週六 14:00-16:30	藏漢文《俱舍論》對讀（9 月 16 日起，共 12 週）	蕭金松（法光佛研所所長）
15.	週六 14:00-17:00	《菩薩藏經》選讀（9 月 16 日起，共 10 週）	高明道（法光佛研所教師）
16.	週日 08:00-10:00	巴利偈頌選讀	高明道（法光佛研所教師）
17.	週日 09:00-12:00	止觀研究與實習(免費課程)(9 月 17 日起，共 10 週)	釋清如（法光佛研所教師）
18.	週日 10:00-12:00	巴利契經選讀	高明道（法光佛研所教師）
19.	週日 14:00-16:00	巴利語中級	高明道（法光佛研所教師）
20.	週一 14:00-16:00	藏漢翻譯實作 般若班(免費課程)(限培訓學員)	蕭金松（法光佛研所所長）
21.	週一 16:00-18:00	藏漢翻譯實作 唯識班(免費課程)(限培訓學員)	黃奕彥（政大、法光佛研所教師）
22.	週五 14:30-16:30	藏漢翻譯實作 中觀班(免費課程)(限培訓學員)	張福成（法光教師、資深翻譯）

2017「如學禪師佛教文化博碩士論文獎學金」

7 月 1 日至 9 月 30 日受理申請

【本刊訊】財團法人法光文教基金會為獎勵國內博碩士研究生撰寫優良佛教文化學術論文，舉辦「如學禪師佛教文化博碩士論文獎學金」，預計頒發博碩士學位論文四名，每名三萬元，碩士學位論文九名，每名二萬元，擇優發給。

凡具中華民國國籍，在國內大學院校或佛教學院修

讀博碩士學位，撰寫有關佛教文化學術論文或格之應屆畢業生（指 2016 年 8 月 1 日至 2017 年 7 月 31 日期間通過學位論文考試者）。請於七月一日 起至九月三十日止，檢附下列文件：

1.申請書紙本含電子檔一份。（表格請從法光佛教文化研究所網頁下載或寄 E-mail 索取）；

2.有考試委員簽名頁之學位論文紙本一份（審後送法光佛教文化研究所圖書館收藏）；

3.學校發給載有學位論文成績之畢業成績單一份；

4.論文摘述（電子檔）一份（4000～4500 字，得獎後刊載於《法光》雜誌）。向法光文教基金會申請，不論得獎與否，恕不

退件。

主辦單位：財團法人法光文教基金會

地 址：台北市松山區光復北路 60 巷 20 號

電 話：(02) 2578-3623 傳真(02) 2577-6609

電子郵件：fakuang@gmail.com

網 址：<http://fakuang.org.tw/>



免費贈閱，敬請助印

第 334 期要目

「從是有習」蠱測

大悲心會禪味

